

# Sessão lúdica

## Centrada na aprendizagem

Aprendente: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

### Roteiro de observação

#### Quanto à escolha do material e da brincadeira:

- Repete situação escolar \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Seleciona material figurativo \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Busca tintas, massinha, blocos, pinos \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO

#### Quanto ao trabalho com sucata:

- Planeja atividades com o material \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Faz cálculos estimativos \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Realiza brincadeira simbólica \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO

#### Quanto ao modo de brincar:

- Mexe em todos os objetos à mostra \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Usa material, mas ao alcance da mão \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Não explora os materiais restantes \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Explora os materiais \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Planeja brincadeiras \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Estrutura brincadeiras com começo, meio e fim \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Tem flexibilidade no uso dos objetos,  
modificando-os conforme a necessidade \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Classifica os objetos \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Segue modelos \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Tem criatividade \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Conclui as atividades \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Mantém concentração ao realizar a atividade \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Na brincadeira, realiza mais ações de separar \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Na brincadeira, realiza mais ações de juntar \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- No jogo dramático vive vários papéis \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Trabalha calado \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Fala sozinho \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Solicita a participação do psicopedagogo \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO
- Resolve situações problemáticas sem ajuda \_\_\_\_\_ ( ) SIM ( ) NÃO



